

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN SI



**Oleh
Tim Dosen Sistem Informasi**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MULAWARMAN
2022**



HALAMAN PENGESAHAN

Revisi Ke - : 3 (Disesuaikan)
Mata Kuliah : Metodologi Penelitian SI
Kode Mata Kuliah : 190903603W029
SKS : 3
Semester : V (Lima) / Ganjil
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
Dosen Penyusun / Pengampu : Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom

Menyetujui,
Koordinator Prodi Sistem Informasi.

Islamiyah, S.Kom., M.Kom
NIP. 198701162015042001

Samarinda, 18 Mei 2022

Penyusun,
Dosen Pengampu,

Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom
NIP. 198608032019031006

Mengesahkan,
a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni,



Dr. Ir. Tamrin, S.T., M.T., IPU.
NIP. 197002272000121001



SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian SI
Kode Mata Kuliah	:	19150353W029
SKS	:	3
Semester	:	V (Lima) / Ganjil
Aspek Sikap	:	<ul style="list-style-type: none">● Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.● Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;● Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.● Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila● Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.● Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.● Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.● Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Keterampilan Umum	:	<ul style="list-style-type: none">● Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.● Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.● Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.● Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.● Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan,

- Aspek Keterampilan Khusus : dan mencegah plagiasi.
- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
 - Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum : ● Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
- Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang diintegrasikan : Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.

1. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berfokus pada metodologi penelitian untuk Sistem Informasi (SI). Mata kuliah ini memberikan landasan sikap mahasiswa agar bisa berfikir secara ilmiah. Mata kuliah ini menekankan mahasiswa agar mampu berpikir kritis dalam proses ilmiah. Mata kuliah ini akan berkaitan dengan bagaimana melakukan penelitian di bidang SI/TI, sehingga mahasiswa bisa mengelola sumber daya penelitian secara optimal. Selain itu, mata kuliah ini juga akan mengeksplorasi peran penelitian sebagai fungsi utama dalam mendorong pemahaman dan pembentukan pengetahuan baru dalam bidang SI/TI. Mata kuliah ini akan mencakup topik-topik seperti: penalaran untuk melakukan penelitian, memahami proses penelitian, mengeksplorasi berbagai pendekatan untuk melakukan penelitian termasuk penggunaan berbagai metode penelitian, menafsirkan hasil penelitian, dan penulisan laporan penelitian. Beberapa paradigma penelitian dan metode terkini akan disesuaikan dengan bidang SI/TI. Pendekatan dasar mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan berlatih melakukan penelitian.

2. Capaian Pemebalaran Lulusan (CPL) Prodi Sistem Informasi

- **CPL02** Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data.
- **CPL03** Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah dasar-dasar pemrograman :

- **CPMK1.** Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengetahuan, ilmu, filsafat, etika, serta menerapkan prinsip anti-plagiarisme dalam penelitian.
- **CPMK2.** Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian dan research gap secara sistematis dengan landasan literatur yang relevan dan berkualitas.
- **CPMK3.** Mahasiswa mampu memilih dan menjelaskan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, serta merancang instrumen pengumpulan data yang valid dan reliabel.
- **CPMK4.** Mahasiswa mampu merancang, mengolah, menginterpretasi hasil penelitian, serta menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian secara bertanggung jawab dan profesional.

4. Kemampuan Khusus (KK)

Setelah mengikuti mata kuliah Metodologi Penelitian :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengetahuan, ilmu, filsafat, dan etika penelitian.
2. Mampu membedakan antara pelanggaran etika dan plagiarisme dalam kegiatan ilmiah.
3. Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian serta merancang rumusan masalah secara logis.
4. Mampu menyusun dan merumuskan hipotesis berdasarkan referensi ilmiah yang sah.
5. Mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif serta karakteristiknya.
6. Mampu menentukan pendekatan dan desain penelitian yang tepat untuk masalah penelitian.
7. Mampu memilih dan menentukan teknik pengambilan sampel dengan tepat dan sistematis.

8. Mampu mengembangkan instrumen pengumpulan data yang relevan dengan indikator validitas dan reliabilitas.
9. Mampu mengidentifikasi dan memanfaatkan data sekunder yang kredibel untuk mendukung penelitian.
10. Mampu melakukan analisis data kuantitatif atau kualitatif dengan alat bantu yang sesuai.
11. Mampu menginterpretasi hasil penelitian secara logis dan menyajikan temuan secara sistematis.
12. Mampu menyusun proposal penelitian dan mempresentasikannya secara profesional dan akademik.

Pemetaan CPL Prodi Sistem Informasi dan CPMK

<p>CPL02 Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data.</p>	<p>CPMK1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengetahuan, ilmu, filsafat, etika, serta menerapkan prinsip anti-plagiarisme dalam penelitian.</p>
	<p>CPMK2. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian dan research gap secara sistematis dengan landasan literatur yang relevan dan berkualitas.</p>
<p>CPL03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.</p>	<p>CPMK3. Mahasiswa mampu memilih dan menjelaskan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, serta merancang instrumen pengumpulan data yang valid dan reliabel.</p>
	<p>CPMK4. Mahasiswa mampu merancang, mengolah, menginterpretasi hasil penelitian, serta menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian secara bertanggung jawab dan profesional.</p>

PEMETAAN CPMK - KK

CPMK 1	KK 1
	KK 2
	KK 3
CPMK 2	KK 4
	KK 5
	KK 6
CPMK 3	KK 7
	KK 8
	KK 9
CPMK 4	KK 10
	KK 11
	KK 12



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Program Studi	:	Sistem Informasi
Nama Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian SI
Kode Mata Kuliah	:	190903603W029
SKS	:	3
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi SI	:	<ul style="list-style-type: none">● CPL02 Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data.● CPL03 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus pada metodologi penelitian untuk Sistem Informasi (SI). mata kuliah ini memberikan landasan sikap mahasiswa agar bisa berfikir secara ilmiah. mata kuliah ini menekankan mahasiswa agar mampu berpikir kritis dalam proses ilmiah. mata kuliah ini akan berkaitan dengan bagaimana melakukan penelitian di bidang SI/TI, sehingga mahasiswa bisa mengelola sumber daya penelitian secara optimal. Selain itu, mata kuliah ini juga akan mengeksplorasi peran penelitian sebagai fungsi utama dalam mendorong pemahaman dan pembentukan pengetahuan baru dalam bidang SI/TI. mata kuliah ini akan mencakup topik-topik seperti: penalaran untuk melakukan penelitian, memahami proses penelitian, mengeksplorasi berbagai pendekatan untuk melakukan penelitian termasuk penggunaan berbagai metode penelitian, menafsirkan hasil penelitian, dan penulisan laporan penelitian. Beberapa paradigma penelitian dan metode terkini akan disesuaikan dengan bidang SI/TI. Pendekatan dasar mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan berlatih melakukan penelitian.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ul style="list-style-type: none">● CPMK1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengetahuan, ilmu, filsafat, etika, serta menerapkan prinsip anti-plagiarisme dalam penelitian.● CPMK2. Mahasiswa mampu merumuskan permasalahan penelitian dan research gap secara sistematis dengan landasan literatur yang relevan dan berkualitas.● CPMK3. Mahasiswa mampu memilih dan menjelaskan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, serta merancang instrumen pengumpulan data yang valid dan reliabel.● CPMK4. Mahasiswa mampu merancang, mengolah, menginterpretasi hasil penelitian, serta menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian secara bertanggung jawab dan profesional.
Referensi	:	Buku <ol style="list-style-type: none">1. Kadir, A. (2018). Metodologi Penelitian Sistem Informasi. Yogyakarta: Andi.2. Sumarto, S. 2020. Kemiskinan dan perlindungan social Indonesia di tengah Pandemi COVID-19, IBER Webinar Series,3. Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta



Artikel Jurnal

4. Khairina, D. M., Ivando, D., & Maharani, S. (2016). Implementasi metode Weighted Product untuk aplikasi pemilihan smartphone Android. *Jurnal Infotel*, 8(2), 123–130.
5. Maharani, S., & Hatta, H. R. (2016). Game sejarah terbentuknya Kota Samarinda menggunakan Role Playing Game (RPG) Maker VX Ace. *Jurnal Informatika Mulawarman*, 12(1), 45–52.
6. Brodeur, A., Gray, D., Islam, A., and Bhuiyan, S.J. 2020. A literature review of economics of COVID-19, IZA DP No. 13411, <http://ftp.iza.org/dp13411.pdf>
7. Bourne, R.A. 2021, Economics in one virus, CATO Institute.
8. Dirgiatomo, Y., Abdullah, Z and Ali, R.H., 2020, Social Media Practices in Indonesian SMEs, *Int. J. Business Information Systems*, Vo3. 35, No. 1,
9. Haniva, D. T., Ramadhan, J. A., & Suharso, A. (2022). *Systematic Literature Review Penggunaan Metodologi Pengembangan Sistem Informasi Waterfall, Agile, dan Hybrid. JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 1(2), 1–10. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jieet/article/view/21941>
10. Kivunja, C. and Kuyini, A.B. 2017. Understanding and applying research paradigms in educational context, *International Journal of Higher Education*, Vol. 5, No. 5,
11. Putri, F. R., & Suharso, A. (2022). *Systematic Literature Review Penggunaan Metodologi Pengembangan Sistem Informasi. INFOTECH Journal*, 9(2), 45–55. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/infotech/article/view/6270>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 34/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 3

Halaman : 9 / 14

Perte- muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, filsafat dan etika dan plagiasi dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi mata kuliah metodologi penelitian Mahasiswa mampu memahami filsafat dan etika Mahasiswa memahami bahaya plagiasi dalam penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Inisialisasi Perkuliahan What is theory? Social theory vs. ideology? The parts of social theory Aspects of theory 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa belajar konsep teori, Social theory vs. ideology?, bagianbagian teori social aspek-aspek teori 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Pengetahuan Kerapihan Ketepatan Tingkat detail penjelasan 	5%	<ul style="list-style-type: none"> MOLS Buku 1,4,5 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
2	Mahasiswa mampu merumuskan research gap dan permasalahan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik-topik permasalahan yang dapat diangkat menjadi penelitian. Mahasiswa mampu merumuskan gap atau studi kasus dari suatu permasalahan. Mahasiswa memahami batasan masalah suatu penelitian berdasar studi kasus. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying research gap Contoh research gap tentang Economics of COVID-19 Doing a survey on literature 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Identifying research gap Contoh research gap tentang Economics of COVID-19 Doing a survey on literature Mahasiswa merumuskan permasalahan penelitian 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Analisa 	5%	<ul style="list-style-type: none"> MOLS Buku 1,2, 3,5,6,7 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
3-4	Mahasiswa mampu menyusun hipotesa penelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun hipotesis penelitian. Mahasiswa mampu memahami software referensi mendeley untuk penyusunan penelitian Mahasiswa mampu memahami cara melakukan literature review 	<ul style="list-style-type: none"> Literature review Mendeley software Meta analysis Gaya selingkung Systematic literature review Evaluasi penelitian terdahulu Planning and writing the review Perumusan hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa belajar literature review, Mendeley software, Meta analysis, Gaya selingkung, Systematic, literature review, Evaluasi penelitian terdahulu, Planning and writing the review, Perumusan hipotesis Mahasiswa melakukan literature review Mahasiswa merumuskan hipotesis 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas 	15%	<ul style="list-style-type: none"> MOLS Buku 2,4,5,9 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 34/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 10 / 14

Perte muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami penelitian metode kuantitatif Mahasiswa mampu memahami penelitian metode kualitatif Mahasiswa memahami desain penelitian kuantitatif Mahasiswa memahami isu penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> Metode kuantitatif Metode kualitatif Isu desain penelitian kuantitatif Triangulasi Isu desain penelitian kualitatif 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	Mahasiswa belajar metode kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian social, isu desain penelitian kuantitatif, triangulasi dan isu desain penelitian kualitatif	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	6%	<ul style="list-style-type: none"> MOLS Buku 1,2,4,5 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
6-7	Mahasiswa mampu memilih dan menetapkan sampel penelitian dengan sistematis, bermutu dan terukur	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian Mahasiswa mampu memahami bagaimana menarik sampel berdasarkan probabilitas dan non probability Mahasiswa mampu menentukan target populasi dan sampel tepat penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Populasi dan sampel Strategi sampling, probability and non probability (convenience, quota, random sampling, systematic, stratified, cluster) . Target population and sampling frame 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	Mahasiswa belajar populasi dan sampel, strategi sampling, probability and non probability (convenience, quota, random sampling, systematic, stratified, cluster) dan target population and sampling frame	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan 	14%	<ul style="list-style-type: none"> MOLS Buku 1,2,4,5 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
9	Mahasiswa Mampu mengembangkan instrument pengumpul data penelitian dengan kinerja mandiri bermutu dan terukur	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengukuran kuantitatif dan kualitatif Mahasiswa memahami tahapan pengukuran dalam penelitian Mahasiswa mampu memahami konseptualitas reliabilitas dan validitas Mahasiswa mampu memahami terkait sejarah, macam-macam, tahapan, 	<ul style="list-style-type: none"> Pengukuran Pengukuran kuantitatif dan kualitatif Proses/ tahapan pengukuran Konseptualisasi dan operasionalisasi Reliabilitas dan validitas Levels of measurements Indeks Sejarah survei Survei penelitian social 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa belajar pengukuran, pengukuran kuantitatif dan kualitatif, proses/ tahapan pengukuran, konseptualisasi dan operasionalisasi, levels of measurements, Indeks Mahasiswa belajar sejarah survei, survei penelitian social , macam-macam 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kompleksitas Analisa 	10%	<ul style="list-style-type: none"> MOLS Buku 1,2,3,7,9 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 34/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 11 / 14

Perte- muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
		penyusunan hingga jenis-jenis survei	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam pertanyaan dalam survei • Tahapan survei • Penyusunan kuesioner • Isu-isu dalam desain kuesioner • Jenis-jenis survei 		pertanyaan dalam survei, tahapan survei, penyusunan kuesioner, isu-isu dalam desain kuesioner dan jenis-jenis survei				
10	Mahasiswa mampu menjelaskan validitas dan reliabilitas pengukuran dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami reliabilitas dan validitas • Mahasiswa memahami survey kuesioner yang valid dan tidak valid 	Reliabilitas dan validitas dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Presentasi • Diskusi • Perkuliahan • Tanya jawab • Penugasan 	Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait Reliabilitas dan validitas dalam penelitian	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Penerapan • Kreativitas • Kompleksitas • Analisa 	8%	<ul style="list-style-type: none"> • MOLS • Buku 1,2,4,5 • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone
11	Mahasiswa mampu mencari sumber data sekunder yang berkualitas baik dan kredibel	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat dan memperoleh sumber data penelitian • Mahasiswa mampu memahami sumber data primer dan sekunder • Mahasiswa mampu memahami sumber data yang valid dari sumber di internet maupun hasil penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Sumber data primer dan sekunder • Menjelaskan sumber data yang dapat diambil di internet, buku dan jurnal • Menjelaskan sumber data yang dapat menjadi data penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Presentasi • Diskusi • Perkuliahan • Tanya jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memperoleh dan membuat sumber data untuk penelitian • Mahasiswa dan dosen berdiskusi terkait sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan • Penerapan • Kreativitas • Kompleksitas • Analisa 	12%	<ul style="list-style-type: none"> • MOLS • Buku 1,2,3,4,5 • Video Pembelajaran • Personal Komputer • Smartphone
12-13	Mahasiswa mampu mengolah data serta menginterpretasi hasilnya dengan sikap bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengolah data penelitian. • Mahasiswa memahami alat pengolahan data penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bagaimana cara mengolah data penelitian • Menjelaskan alat atau aplikasi yang dapat 	<ul style="list-style-type: none"> • Blended Learning • Ceramah interaktif • Presentasi • Diskusi • Perkuliahan • Tanya jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dan dosen berdiskusi mengolah data penelitian • Mahasiswa memahami alat pengolahan data penelitian. 	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas,	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Ketepatan • Pengetahuan • Kerapihan • Tingkat detail penjelasan 	20%	<ul style="list-style-type: none"> • MOLS • Buku 2,3,4,5,7,8 • Video Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 34/RPS/SI/FT-UNMUL/2022
 Tgl. Terbit : 24/03/2022
 No. Revisi : 3
 Halaman : 12 / 14

Perte- muan Ke	Kemampuan Khusus	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Strategi dan Metode Pembelajaran	Pengalaman Pembelajaran	Penilaian			Sumber Belajar/ media
						Jenis	Kriteria	Bobot	
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisa data yang diperoleh Mahasiswa mampu menginterpretasikan hasil penelitian Mahasiswa bertanggungjawab terhadap apapun hasil penelitian. 	digunakan untuk pengolahan data. <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bagaimana melakukan analisa terhadap hasil pengolahan data. Menjelaskan cara menginterpretasikan hasil penelitian Menjelaskan sikap bertanggung jawab terhadap apapun hasil penelitian. 		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menganalisa kapan data yang diperoleh Mahasiswa mampu menginterpretasikan data 	Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 		<ul style="list-style-type: none"> Personal Komputer Smartphone
14-15	Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian dan mempresentasikan nya dengan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal penelitian secara mandiri, bermutu dan terukur 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Latar belakang masalah, rumusan masalah dan tujuan penelitian Kajian teori dan penelitian terdahulu (literature review) Menjelaskan Metode dan data Menjelaskan penggunaan Template Skripsi. Menjelaskan penyusunan karya ilmiah yang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Blended Learning Ceramah interaktif Presentasi Diskusi Perkuliahan Tanya jawab Penugasan 	Mahasiswa membuat proposal penelitian (project based)	TM : 1x (3 x 50") Tes : Post Test, Tanya Jawab, Non Tes : Tugas, Laporan, Presentasi, Diskusi.	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Ketepatan Pengetahuan Kerapihan Tingkat detail penjelasan Penerapan Kreativitas Kompleksitas Analisa 	10%	<ul style="list-style-type: none"> MOLS Buku 1,4,6,7,8 Video Pembelajaran Personal Komputer Smartphone
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 34/RPS/SI/FT-UNMUL/2022

Tgl. Terbit : 24/03/2022

No. Revisi : 3

Halaman : 13 / 14

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri.
2. [TM : 1 × (2 × 50’)] dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit.
3. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan daftar pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA.
4. RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, Prodi : Program Studi.

Samarinda, 10 Maret 2022

Mengesahkan,

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001



RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).